

ПРИЛОЖЕНИЕ
к антирисковой программе
«Недостаточная предметная и методическая компетентность
педагогических работников»
пункт № 11.

**Мониторинг проведения ВПР
в марте-мае 2023 г.**

ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

Участниками ВПР в марте-мае 2023 г. являлись все учащиеся 4- 8 классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с районным планом-графиком.

При проведении ВПР присутствовал общественный наблюдатель Несмиянова А.В. и педагог – предметник, не относящийся к проводимому предмету.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Таблица соответствия итоговых оценок обучающихся итогам ВПР (весна 2022)

№ п/п	Дата проведения	Предмет, класс	Ф.И.О. учителя	5	4	3	2	Усп. ВПР	Кач. ВПР	Кач-во по предмету	Кол-во уч-ся подтвердивших знания (%)	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся писавших работу
1	02.03.2023	ХИ – 11	Давлетшин О.Ф.	0	1	2	1	75	25	100	0	4	4
2	03.03.2023	БИ – 11	Давлетшин О.Ф.	0	1	3	0	100	25	100	1 (25 %)	4	4
3	06.03.2023	ИС – 11	Середова А.М.	0	0	2	0	100	0	100	0	4	2
4	07.03.2023	ГЕ – 11	Давлетшин О.Ф.	0	0	3	0	100	0	100	0	4	3
5	11.03.2023	ФИ – 11	Чащина Н.С.	0	0	4	0	100	0	25	3 (75%)	4	4
6	16.03.2023	РУ – 4	Фролова Е.Г.	1	5	3	3	75	50	58	7 (58%)	12	12
7	21.03.2023	МА – 4	Фролова Е.Г.	2	5	3	2	83	58	58	8 (66%)	12	12
8	23.03.2023	ОМ – 4	Фролова Е.Г.	0	4	6	1	91	36	58	5 (41 %)	12	11
9	04.04.2023	ИС – 5	Середова А.М.	0	1	8	4	69	7	84	0	13	13
10	05.04.2023	ГЕ – 6	Давлетшин	0	2	5	1	87	25	100	1	8	8

			О.Ф.								(12%)		
11	06.04.2023	ГЕ – 7	Давлетшин О.Ф.	0	6	8	1	93	40	100	0	15	15
12	07.04.2023	ОБ – 8	Середова А.М.	0	5	4	1	100	50	90	4 (40%)	10	10
13	11.04.2023	БИ – 5	Давлетшин О.Ф.	0	2	7	3	75	16	84	0	13	12
14	12.04.2023	ОБ – 6	Середова А.М.	0	7	1	0	100	87	87	4 (50%)	8	8
15	13.04.2023	ФИ – 7	Чащина Н.С.	1	3	5	3	75	33	80	3 (25%)	15	12
16	14.04.2023	БИ – 8	Давлетшин О.Ф.	0	5	3	0	100	62	100	1 (10%)	10	8
17	19.04.2023	РУ – 5	Фролова Е.Г.	0	3	5	4	66	25	38	33%	13	12
18	20.04.2023	РУ – 6	Байрамова Ю.Ю.	0	2	0	6	25	25	37	0	8	8
19	25.04.2023	РУ – 7	Чащина Ю.В.	0	5	3	6	57	36	66	1 (7%)	15	14
20	26.04.2023	МА – 5	Бадретдин ова Л.В.	5	3	3	0	100	73	61	36	13	11
21	27.04.2023	РУ – 8	Шакирова Н.Г.	1	1	4	2	60	20	60	1 (10%)	10	10
22	28.04.2023	МА – 6	Бадретдин ова Л.В.	0	2	3	3	62	25	50	2 (25%)	8	8
23	03.05.2023	МА – 7	Бадретдин ова Л.В.	1	9	4	1	93	66	60	7 (46%)	15	15
24	04.05.2023	МА – 8	Бадретдин ова Л.В.	0	5	2	3	70	50	50	5 (50%)	10	10
	05.05.2023	АЯ – 7	Манкевич С.В.					78	50	78	4 (28 %)	15	14

Выводы:

1.Предметы и классы, показавшие низкое качество – ИС -11, ГЕ – 11, ФИ – 11, ИС – 5, ГЕ – 6, БИ – 5, РУ – 5, РУ – 6, РУ – 7, РУ – 8, МА – 6.

2.Большое расхождение в качестве знаний по ВПР и по предмету наблюдается по следующим предметам: ИС – 11, ГЕ – 11, ИС – 5, ГЕ – 6, ГЕ – 7, БИ – 5.

3.Низкое количество учащихся, подтвердивших свои знания по предмету показали: ХИ – 11, БИ – 11, ИС – 11, ГЕ – 11, ИС – 5, ГЕ – 6, ГЕ – 7, БИ – 5, БИ – 8, РУ – 6, РУ – 7, РУ – 8. Соответственно, в данных классах по данным предметам идет завышение оценок.

4.При районной перепроверке работ по русскому языку и математике были выявлены ошибки в оценивании ВПР. Частично наблюдалось повышение баллов, частично – понижение баллов.

Рекомендации:

1. По результатам анализа необходимо спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Внести корректировки в календарно-тематическое планирование, с учетом тем, слабо освоенных обучающимися.

2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися, слабомотивированными на учебную деятельность.
3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), используя разноуровневые задания.
4. Совершенствование умений делать морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму; тип симметрии животного умение делать морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму;
среда обитания , определять значение животных в природе и жизни человека, классифицировать биологические объекты(животные, растения, грибов) по разным основаниям , оценивать роль различных животных в жизни человека, указывать особенности строения и функционирования отдельных органов и систем органов у животных разных таксономических групп, соотносить изображение объекта с его описанием.